

## **Памятка**

### **об основах противодействия распространению экстремистской и террористической идеологии в молодежной среде для сотрудников ГАУ КО «СШ «Победа»**

**Экстремизм** – приверженность к крайним взглядам и, в особенности, мерам. Среди таких мер можно отметить провокацию беспорядков, террористические акции, методы партизанской войны.

Экстремизм является одной из наиболее сложных социально-политических проблем современного российского общества, что связано, в первую очередь, с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране.

Преступления экстремистской направленности – преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

**Согласно требованиям ст. 20 Уголовного кодекса Российской Федерации, уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности наступает с 16-летнего возраста.**

**За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут уголовную, административную, гражданско-правовую ответственность.**

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ) предусматривает ответственность за противоправные действия, которые могут носить экстремистский характер или исходить из экстремистских побуждений, такие как:

- нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях (ст. 5.26 КоАП РФ);
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики (ст. 20.3 КоАП РФ);
- производство и распространение экстремистских материалов (ст. 20.29 КоАП РФ).

Наиболее строгая форма ответственности за осуществление экстремистской деятельности – уголовная, которая наступает за:

- публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ);
- возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ);

- организация экстремистского сообщества, а также участие в экстремистском сообществе (ст. 282.1 УК РФ);
- организация деятельности экстремистской организации, а также участие в экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ);
- геноцид (ст. 357 УК РФ).

**Одним из средств своевременного предупреждения вовлечения подростков в террористические группировки и противодействия вербовочной пропаганде, проводимой представителями террористических организаций, является профилактическая работа в учреждении.**

Для того чтобы своевременно предотвратить деструктивные проявления в ученической среде, а также выявить занимающихся, склонных к совершению противоправных действий экстремистского характера, **профилактическая работа в организации должна быть выстроена в соответствии со следующими принципами:**

- **комплексность** – представляет собой согласованное взаимодействие организации с муниципальным органом управления Министерства спорта, территориальными органами правопорядка и муниципальной Комиссией по делам несовершеннолетних по вопросам реализации единой стратегии всесторонней профилактической деятельности;
- **системность** – обеспечивает планомерное проведение теоретических и практических мероприятий антиэкстремистской и антитеррористической направленности, формирующих у занимающихся систему ценностей, знаний и навыков, обеспечивающих безопасное поведение детей и подростков в обществе;
- **актуальность** – заключается в соответствии содержания и организации профилактической работы реалиям связанной с возникновением террористических угроз политической и социально-культурной обстановки в регионе, стране и мире;
- **адресность** – предполагает адаптацию методов и приемов профилактики для каждого занимающегося, каждого отдельного подростка.

**Методы осуществления педагогическим коллективом деятельности, направленной на профилактику распространения экстремистской и террористической идеологии:**

1. Плановое проведение профилактических мероприятий по темам, связанным с формированием у детей и подростков стойкого неприятия образа жизни, взглядов и действий экстремистских и террористических группировок, в том числе с привлечением сотрудников территориальных органов правопорядка;
2. Проведение профилактических занятий с демонстрацией видео-фильмов о последствиях вовлечения в деятельность деструктивных религиозных организаций (Свидетели Иеговы, Мардоны и пр.);
3. Проведение занятий, направленных на повышение грамотности детей и родителей в вопросах обеспечения информационной безопасности

при пользовании сетью Интернет, а также разъяснение возможных угроз, связанных с общением с неизвестными лицами в социальных сетях;

4. Плановое проведение мероприятий с приглашением сотрудников органов правопорядка в целях разъяснения занимающимся методов воздействия и вовлечения молодежи в деструктивные группировки, правил защиты в случае давления и манипулирования, а также последствий и видов ответственности за противоправные действия экстремистского и террористического характера.

5. Организация адресной работы с детьми лиц, осужденных за преступления экстремистского либо террористического характера.

6. Разработка и реализация с участием родительской общественности комплекса мероприятий по развитию межнационального диалога и интернационализма среди подростков.

7. Выявление фактов детского неблагополучия и отсутствия по этой причине занимающегося на тренировках, принятие мер по их возвращению к тренировочному процессу;

8. Осуществление взаимодействия с представителями территориальных подразделений по делам несовершеннолетних УМВД России по Калужской области в целях своевременного принятия мер в отношении детей и подростков, отличающихся девиантным поведением, а также организаций совместной адресной работы по уже выявленным фактам участия несовершеннолетних в экстремистской и террористической деятельности;

**Руководство мероприятиями по противодействию терроризму и экстремизму осуществляется руководитель учреждения.**

Для организации практических действий и работы с документами по этим вопросам решением руководителя назначается ответственный – один из сотрудников учреждения, обладающий опытом руководящей работы.

**Планирование работы в учреждении по вопросам противодействия терроризму и экстремизму осуществляется на календарный год.**

В план работы включаются: совещания по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, инструктажи и тренировки, практические мероприятия, в т.ч. мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), разработка инструкций и памяток, планов проведения тренировок, учений, а также мероприятия с привлечением УМВД, УФСБ по Калужской области, родительской общественности и пр.. План работы утверждается руководителем учреждения.

**Руководителем также утверждается алгоритм действий в случае выявления детей с признаками вовлечения в деструктивную идеологию, в соответствии с которым при обнаружении подобных признаков:**

- тренер обязан сообщить о случившемся ответственному за организацию антиэкстремистской и антитеррористической деятельности в учреждении,

- ответственный должен немедленно довести информацию до сведения руководителя организации,
- директор учреждения должен проинформировать руководителя Министерство спорта и территориальную Комиссию по делам несовершеннолетних.

### **Памятка тренеру, работающему с занимающимися**

В целях выявления детей, попавших под влияние секты или неформальных молодежных объединений, тренер должен обращать внимание на следующие факты:

1. Изменение интересов у ребенка. Стал равнодушен к общению с друзьями, охладел к тренировочному процессу, вообще к привычным развлечениям, увлечениям, читает нацистскую литературу.
2. Изменения в поведении. Занимающегося неадекватно или агрессивно реагирует на повседневные, привычные вещи, проявляет подчеркнутое безразличие ко всему.
3. Изменение речи. Ребенок использует новые для него нехарактерные выражения, слова, термины (1488, бон, афа, киты, фа, фаши), в грубой форме выражает неодобрение к людям другой национальности либо религии (называет их различными кличками — киты, серпоносцы, азеры). Доказывая что-либо, часто приводит в пример странноватые, непривычные цитаты. Сама манера говорить может производить впечатление «заезженной пластинки» из-за повторяющихся, как будто заученных речей.
4. Изменение стиля одежды, внешнего вида.

При наличии у ребенка указанных признаков, необходимо незамедлительно сообщить об этом ответственному за организацию антиэкстремистской и антитеррористической деятельности в учреждении лицу, либо руководителю учреждения, а также родителям занимающегося.

Ознакомлены: